

# KURSENKÄT

## Vektoranalys 2A1165

oktober - 2001

	Ja		Nej	
<b>Om kursens utformning</b>				
Anser Du att kursen som helhet är vettigt upplagd?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avviker den mycket från andra kurser?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lär Du dig mer på konventionella föreläsningar/övningar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Har målsättningen med kursen varit klar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Var informationen om kursen (1:a föreläsningen) tillräcklig?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Upplever Du kursen som väsentlig?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Är läraren tillräckligt engagerad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övrig kommentar: _____				

### Om föreläsningarna

Är det bra att ha konkreta målproblem för varje föreläsning?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Var målproblemen vettigt utvalda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gör målproblem att Du blir mer motiverad att studera teorin?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Går det för fort på föreläsningarna?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Är idén med hemuppgifter för övrig teori bra?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Är färgbladsfrågor bra?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gör färgbladsfrågorna att Du håller Dig mer alert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Är föreläsarens taveldisposition OK?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övrig kommentar: _____				

### Om övningarna

Fungerar det bra med grupparbeten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anser Du att Du lär Dig bättre utan grupparbeten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Är svårighetsnivån OK?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övrig kommentar: _____				

### Om räknestugorna

Anser Du att räknestugorna behövs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övrig kommentar: _____				

### Om examinationen

Är det bra att kunna få godkänt på kursen utan att tentera?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Är kraven (inlämningsuppgifter) för höga för betyget 3?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkar sättet att tentera OK?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övrig kommentar: _____				