

Kursnämndslunch – SF1631 Diskret matematik
30 september 2011, 12:15-13:00

Närvarande

Lärare och assistenter:

Bengt Ek, Lars Svensson, Jan Kristoferson, Thomas Westerbäck, Sarah Alsaadi

Studenter (KASar):

Alexander Solsmed (vid protokollet) och Andreas Lindström

Mötesanteckningar

Mötet öppnades med goda lunchmackor och juice.

KASarna tog upp KS2. Resultaten var markant sämre än från KS1 och KS3 och många studenter har sagt att KSen frågade på andra saker än de pluggat på. Lärarna förstod men menade att teorin fanns tillgänglig i de stenciler som finns på hemsidan.

KASarna tog upp att många inte tycker att föreläsningarna är givande. Lärarna och KASarna diskuterade kring ämnet. Det togs upp att diskmatte inför ny teori och nya begrepp, skilda från den matte studenter läst tidigare. KASarna tog upp möjligheten att integrera diskmatte med andra kurser för att visa hur teorin kan tillämpas, till exempel genom att utforma programmeringslabbar i samråd med (exempelvis) ADK-kursen (DD1352, Viggo Kann). KASarna menade att det finns mycket goda möjligheter till sådan kursintegration, baserat på indikationer från PA på Datateknik. Labben skulle i så fall ingå och examineras som ett moment i programmeringskursen, men bygga på teori från diskmatte.

KASarna och lärarna beslutade gemensamt att sätta deadline för diskmatteuppsatsen till 23:59 måndagen 12 december.

Det fördes en allmän diskussion kring studenters studievanor och beteenden på föreläsningar och övningar. Varför skjuter man upp sitt pluggande och varför är folk så dåliga på att vara aktiva och ställa frågor på övningar och föreläsningar? Det konstaterades att alla människor beter sig på detta sätt – studenter på övningar och lärare på seminarier!

KASarna efterfrågade fler extensor. Bengt skulle kolla upp det.

Mötet avslutades.

Studenternas representant
Alexander Solsmed

Bengt Ek